

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 21

ชื่อโครงการ	ธุรการครบวงจร
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บทฯ	ด้านที่ 3 / ประเด็นที่ 12
แผนปฏิรูปด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาลหลัก	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 เป้าหมายที่ 4.4
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน นุ่มหิณฑ์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทรัพยากรบุคคลเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุด ปัจจุบันไม่ว่าภาครัฐหรือเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” หรือ “กำลังคน” เพราะถือว่าคนเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุดเป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว เพื่อเป็นการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม และการศึกษาให้กับเด็ก เยาวชน เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสร้างอนาคตที่ดีให้กับเด็ก และเยาวชนการดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายนั้นขึ้นอยู่กับการบริหารงานเป็นสำคัญ หากกระบวนการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพก็จะส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพไปด้วย เมื่อระบบการจัดการศึกษาที่การกระจายอำนาจการบริหารงานให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ภาระงานที่สถานศึกษาเคยมีเพียงด้านเดียวคือการเรียนการสอนได้เปลี่ยนแปลงไป สถานศึกษามีงานรับผิดชอบมากขึ้นทั้งด้านบริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานบริหารงานบุคคล และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ขณะที่ไม่มีธุรการโรงเรียน ครูจึงต้องปฏิบัติหน้าที่เหล่านี้ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน เมื่อมีเวลาสอนน้อยลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จึงลดลงเป็นเงาตามตัวการคัดเลือก และการจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักในการคัดสรรคนที่มีศักยภาพในการทำงานทางวิชาการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้การทำงานในองค์กรประสบความสำเร็จต่อไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานราชการธุรการโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 1,734,000 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 125 แห่ง กับ 1 สาขา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มเวลาเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเป็นค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานราชการธุรการโรงเรียน ให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 125 แห่ง กับ 1 สาขา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานบริหารงานบุคคล และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เพื่อจ้างผู้ปฏิบัติงานราชการธุรการโรงเรียน ให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 125 แห่ง กับ 1 สาขา ให้แก่โรงเรียนในสังกัดครบตามจำนวนงบประมาณ



ที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร้อยละ 100 และครบตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

จัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม รวดเร็ว ทัวถึง ไม่มีปัญหาการร้องเรียนอันเกิดจากการจัดสรรงบประมาณในครั้งนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สูงขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สูงขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

3.4.1 จัดสรรอัตรากำลัง และงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จ้างธุรการโรงเรียนที่มีคุณภาพปฏิบัติงานได้จริง ร้อยละ 100 และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สูงขึ้น

3.4.2 จัดสรรงบประมาณครั้งนี้ไม่มีปัญหาการร้องเรียน

3.4.3 โรงเรียนจำนวน 125 แห่ง กับ 1 สาขา ได้รับจัดสรรธุรการโรงเรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ธุรการโรงเรียนที่มีศักยภาพที่จบการศึกษา ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 125 แห่ง กับ 1 สาขา

6. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	4,215,600	-	-	
กิจกรรมที่ 1 : จัดสรรอัตราและงบประมาณ	4,215,600	-	-	
1. รับหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	
2. พิจารณาจัดสรรอัตรา และงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ.แจ้งสรรอัตรากำลัง และงบประมาณ	-	-	-	
3. แจ้งจัดสรรอัตรา และงบประมาณ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-	
รวมเงิน	-	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น	4,215,600			
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564				



กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 : จัดสรรอัตราและงบประมาณ	4,215,600	-	-	
1. จัดสรรอัตรา และงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ.แจ้งสรรอัตรากำลังและงบประมาณ				
2. แจ้งจัดสรรอัตรา และงบประมาณ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน				
รวมเงิน	4,215,600	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น	4,215,600			
ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรอัตราและงบประมาณ	4,215,600	-	-	
1. จัดสรรอัตรา และงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ.แจ้งสรรอัตรากำลังและงบประมาณ				
2. แจ้งจัดสรรอัตรา และงบประมาณ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน				
รวมเงิน	4,215,600	-	-	
รวมทั้งสิ้น	4,215,600			
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรอัตราและงบประมาณ	4,215,600	-	-	
1. จัดสรรอัตรา และงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ.แจ้งสรรอัตรากำลังและงบประมาณ				
2. แจ้งจัดสรรอัตรา และงบประมาณ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน				
รวมเงิน	4,215,600	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น	16,862,400			

(ส่วนที่ 2) ใช้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 แผนแม่บทประเด็นที่ 12

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม



เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายการดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายนั้นขึ้นอยู่กับการบริหารงานเป็นสำคัญหากกระบวนการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพก็จะส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพไปด้วยเมื่อระบบการจัดการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจการบริหารงานให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลภาระงานที่สถานศึกษาเคยมีเพียงด้านเดียวคือการเรียนการสอนได้เปลี่ยนแปลงไปสถานศึกษามีงานรับผิดชอบมากขึ้นทั้งด้านบริหารงานทั่วไปงานการเงินและพัสดุ งานบริหารบุคคลและงานอื่นที่เกี่ยวข้องขณะที่ไม่มีธุรการโรงเรียนครูจึงต้องปฏิบัติหน้าที่เหล่านี้ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนเมื่อมีเวลาสอนน้อยลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจึงลดลงเป็นเงาตามตัวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงดำเนินโครงการธุรการครบวงจรเพื่อสนับสนุนให้มีธุรการโรงเรียนอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารงานทั่วไปงานการเงินและพัสดุงานบริหารบุคคลและงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ครูได้ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มเวลาเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้นตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษา ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทุกคน การเพิ่มจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับสถานศึกษา ถือเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีครูทำหน้าที่ในการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนยกระดับคุณภาพการศึกษาของตนเองได้เป็นอย่างดี และส่งผลให้มีโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) : การพัฒนาการเรียนรู้

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนโดยการลดปริมาณงานนอกเหนือจากภาระงานสอนที่ลดลงช่วยให้ครูที่มีความรู้ความชำนาญด้านคอมพิวเตอร์สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่เต็มเวลาส่งผลให้นักเรียนได้เรียนเต็มตามศักยภาพตามทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) : ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม



องค์ประกอบ (V) กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (110301V05)

ปัจจัย (F) โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม (110301F0502)

แนวทางการพัฒนา : ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการส่งเสริมครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่เต็มเวลาส่งผลให้นักเรียนได้เรียนเต็มตามศักยภาพตามทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายรวม การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูป : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เป้าหมายรวม : สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบต่อทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรม : จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย : สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

.....ไม่เชื่อมโยง.....

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

.....ไม่เชื่อมโยง.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

